



I.S.I.S.S. "G.B. Novelli"
Marcianise (CE)

Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

"G.B. Novelli"

TIPOLOGIE DI VERIFICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

ASSE Linguaggi Liceo Linguistico

A.S.2015/2016

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERCORSO INTERDISCIPLINARE E PRODOTTO MULTIMEDIALE

- L'alunno ricerca, raccoglie ed organizza le informazioni per la progettazione del percorso interdisciplinare e dunque le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno con:

Ottima padronanza	Punti 2
Buona padronanza	Punti 1,75
Sufficiente padronanza	Punti 1,50
Limitata padronanza	Punti 1
Scarsa padronanza	Punti 0,50

- L'alunno usa le tecnologie con precisione, destrezza esecutiva. Trova soluzioni unendo manualità a spirito pratico ed intuizione con:

Ottima padronanza	Punti 2
Buona padronanza	Punti 1,75
Sufficiente padronanza	Punti 1,50
Limitata padronanza	Punti 1
Scarsa padronanza	Punti 0,50

- L'alunno comunica ed interagisce con i pari socializzando le esperienze e riorganizzando le proprie idee in modo:

Attivo e dinamico	Punti 2
Adeguate	Punti 1,75
Sufficiente	Punti 1,50
Limitato	Punti 1
Scarso	Punti 0,50

- L'alunno mostra di procedere nel lavoro con un'attenzione valutativa:

Costante ed efficace	Punti 2
Adeguate	Punti 1,75
Sufficiente	Punti 1,50
Limitata	Punti 1
Scarsa	Punti 0,50

- L'alunno si lancia alla ricerca di nuove informazioni e dimostra una motivazione all'approfondimento del compito

Costante ed efficace	Punti 2
Adeguate	Punti 1,75
Sufficiente	Punti 1,50
Limitata	Punti 1
Scarsa	Punti 0,50

Totale \10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VISIONE DI UN FILM E DISCUSSIONE SULLA RELAZIONE TRA LINGUAGGIO LETTERARIO E CINEMATOGRAFICO:

PRODUZIONE SCRITTA:

- **TEST VERO\FALSO** : INDIVIDUATA UNA SEQUENZA DEL FILM DI SE LE SEGUENTI AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE - le affermazioni sono 10 e sarà assegnato un punto per ogni risposta esatta, 0 punti per risposta sbagliata o non data
- **QUIZ A SCELTA MULTIPLA**: INDIVIDUATA UNA SEQUENZA DEL FILM RISPONDI ALLE DOMANDE SCEGLIENDO QUELLA CHE RITIENI GIUSTA – quiz a scelta multipla – ogni domanda prevede quattro possibili risposte- ad ogni risposta corretta sarà assegnato 1 punto, 0 punti per ogni risposta sbagliata o non data
- **DOMANDE A RISPOSTA APERTA** :ASCOLTA IL DIALOGO INDIVIDUATO ALL'INTERNO DEL FILM E RISPONDI ALLE DOMANDE:

- **Griglia di valutazione domande a risposta aperta :**

	Linguaggio e utilizzo appropriato	3 punti
Utilizzo di un lessico specifico	Linguaggio generico	2 punti
	Linguaggio impreciso	1 punto
	Linguaggio non adeguato	0 punti

	Risposta completa e coerente	4 punti
	Risposta schematica ma corretta	3 punti
Coerenza con la richiesta del quesito	Risposta parzialmente coerente	2 punti
	Risposta largamente incompleta	1 punto
	Risposta non coerente	0 punti

	Corretta	3 punti
Relazioni tra teorie e contesto	Parziale	2 punti
	Conoscenza solo di contesto	1 punto
	Assenza	0 punti
TOTALE		

PRODUZIONE ORALE :

All'alunno verranno posti cinque quesiti :

Quesito 1) - Esponi brevemente la trama del film

Quesito 2) - Descrivi i personaggi principali esprimendo anche delle considerazioni personali in merito alla loro personalità

Quesito 3) - Metti in relazione il testo letterario e la versione cinematografica

Quesito 4) - Fai un confronto tra trama del film e contesto realtà attuale

Quesito 5) - Su cosa non concordi nella versione cinematografica e dunque cosa cambieresti

L'alunno	Punteggio per quesito
Quesito 1 Espone la trama del film: - In maniera chiara ed efficace con lievi errori di grammatica e lessicali - con buona accuratezza e qualche errore grammaticale e lessicale - con sufficiente livello di accuratezza grammaticale e lessicale - con limitata padronanza delle strutture e vari errori	- 2 - 1,50 - 1 - 0,50
Quesito 2 Esprime le proprie opinioni - autonomamente - avvalendosi di qualche richiesta di chiarimento e collaborazione - chiedendo continue richieste di collaborazione - solo se guidato	- 2 - 1,5 - 1 - 0
Quesito 3 Sa mettere in relazione in modo il testo letterario e la versione cinematografica in modo: - autonomamente - avvalendosi di qualche richiesta di chiarimento e collaborazione - chiedendo continue richieste di collaborazione - solo se guidato	- 2 - 1,5 - 1 - 0
Quesito 4 Sa fare il confronto tra contesto film e contesto realtà in modo: - autonomamente - avvalendosi di qualche richiesta di chiarimento e collaborazione - chiedendo continue richieste di collaborazione - solo se guidato	- 2 - 1,5 - 1 - 0
Quesito 5 Sa proporre nuove soluzioni: - autonomamente - avvalendosi di qualche richiesta di chiarimento e collaborazione - chiedendo continue richieste di collaborazione - solo se guidato	- 2 - 1,5 - 1 - 0
	Tot \10

- **PRODUZIONE ORALE PRIMO BIENNIO**

Classe	Grammatica 2,5	Vocabolario 2,5	Pron \Inton 2,5	Scioltezza 2,5	Totale 10

Grammatica : 2,5 ottima padronanza della lingua con lievi errori \ 2 buona accuratezza con alcuni errori grammaticali \ 1,75 sufficiente accuratezza grammaticale \ 1,5 limitata padronanza delle strutture grammaticali \ 1 moltissimi errori di grammatica

Vocabolario: 2,5 eccellente repertorio lessicale \ 2 buon uso dei termini \ 1,75 qualche termine non sempre appropriato \ 1,5 frequenti errori nell'uso del vocabolario \ 1 vocabolario inadeguato

Pronuncia e intonazione : 2,5 rari errori nella pronuncia e intonazione \ 2 pochi errori nella pronuncia e intonazione corretta \ 1,75 pronuncia accettabile, qualche imperfezione \ 1,5 pronuncia non sempre adeguata, diversi errori \ 1 molti errori che talvolta impediscono la comprensione

Scioltezza : 2,5 parla con grande scioltezza \ 2 parla con buona scioltezza \ 1,75 ha bisogno di qualche pausa \ 1,50 spesso ha bisogno di pausa; 1 si esprime con difficoltà

- PRODUZIONE ORALE SECONDO BIENNIO E MONOENNIO

[illegible]

Grammatica : 2 ottima padronanza della lingua con lievi errori ; 1,75 buona accuratezza con alcuni errori grammaticali ; 1,50 sufficiente livello di accuratezza grammaticale ; 1,25 limitata padronanza delle strutture con vari errori; 1 molti errori di grammatica; 0,50 moltissimi errori di grammatica

Vocabolario : 2 eccellente repertorio lessicale; 1,75 buon uso dei termini; 1,50 qualche termine non sempre appropriato; 1,50 frequenti errori nell'uso del vocabolario ; 1,25 vocabolario inadeguato; 1 vocabolario povero; 0,50 vocabolario scarso

Contenuto : 2 piena padronanza dell'argomento e ottima coerenza; 1,75 piena padronanza dell'argomento e buona coerenza; 1,50 adeguata comprensione dell'argomento; 1,25 limitata padronanza dell'argomento e scarsa coerenza; 1 scarsa padronanza dell'argomento

Pronuncia : 2 rari errori nella pronuncia e intonazione; 1,75 pochi errori nella pronuncia e intonazione corretta; pronuncia accettabile, 1,50 qualche imperfezione; pronuncia non sempre adeguata, diversi errori; 1,25 molti errori che talvolta impediscono la comprensione; 1 pronuncia con forte accento lingua madre ((solo per lingue straniere); 0,50 pronuncia inadeguata

Scioltezza: 2 si esprime con grande scioltezza; 1,75 si esprime con buona scioltezza ; 1,50 ha bisogno di qualche pausa ; 1,25 ha bisogno di molte pause; 1 si esprime con grande difficoltà

- MODALITA' DI INTERROGAZIONE

TIPOLOGIA DI RICHIESTA
DEFINIZIONE (dell'argomento in questione)
ESPOSIZIONE (parlami di.....)
SINTESI (in poche parole parlami delle cose più importanti rispetto ad un determinato argomento)
ARGOMENTAZIONE (secondo te perché.....)

PRODUZIONE SCRITTA :
- COMPOSIZIONE

Pertinenza dei contenuti	Ottima 4	Buona 3,0	Discreta 2,5	Sufficiente 2,3	Parziale 2,0	Approssimativa 1,5	Confusa 1,0
Competenze linguistiche: lessico, grammatica, sintassi	Corrette e appropriate 3	Precise 2,7	Quasi corrette 2,5	Qualche errore 2,2	Vari errori 2,0	Molti errori 1,5	Scorrette 1,0
Capacità di elaborazione personale	Valida e significativa 3	Articolata 2,3	Abbastanza significativa 2,0	Poco articolata 1,5	Limitata 1,0	Insufficiente 0,8	Poco riconoscibile 0,5
TOTALE							

- DOMANDE A RISPOSTA APERTA :

	Linguaggio e utilizzo appropriato	3 punti
Utilizzo di un lessico specifico	Linguaggio generico	2 punti
	Linguaggio impreciso	1 punto
	Linguaggio non adeguato	0 punti

	Risposta completa e coerente	4 punti
	Risposta schematica ma corretta	3 punti
Coerenza con la richiesta del quesito	Risposta parzialmente coerente	2 punti
	Risposta largamente incompleta	1 punto
	Risposta non coerente	0 punti

	Corretta	3 punti
Relazioni tra teorie e contesto	Parziale	2 punti
	Conoscenza solo di contesto	1 punto
	Assenza	0 punti
TOTALE		

- **IL DIALOGO**

FORMATO DEL DIALOGO	2/PUNTI/2
CONTENUTO DEL DIALOGO	3 PUNTI
ESPOSIZIONE DELLE IDEE	/1,5
-FORMULAZIONE PRECISA DELLE DOMANDE	/1,5
COMPETENZE LINGUISTICHE	4 PUNTI
-MORFO-SINTASSI	/2,5
-LESSICO	/1,5
ORIGINALITA' DELLA PRODUZIONE VALUTAZIONE GLOBALE	1 PUNTO/1

VOTO:-----/10

- **IL MESSAGGIO BREVE O LA DIDASCALIA**

	2 PUNTI/2
Presentazione d' insieme	
- Contenuto del messaggio	3 PUNTI

- chiarezza del messaggio	/1,5
- correttezza formale	/1,5
Competenze linguistiche	4 PUNTI
- morfo – sintassi	/2,5
- lessico	/1,5
- Originalità del messaggio	1 PUNTO
	/1

Voto : _____/10

- LA LETTERA

FORMATO DELLA LETTERA	2 PUNTI
DATA,PRESENTAZIONE D'INSIEME	/2
CONTENUTO DELLA LETTERA	3 PUNTI
-ESPOSIZIONE DELLE IDEE	/1,5
-FORMULAZIONE PRECISA DELLE DOMANDE	/1,5
COMPETENZE LINGUISTICHE	4 PUNTI
-MORFO-SINTASSI	/2,5
-LESSICO	/1,5
ORIGINALITA' DELLA PRODUZIONE	1 PUNTO
VALUTAZIONE GLOBALE	/1

Voto : _____/10

- **Riassunto**

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente
Correttezza grammaticale	Senza errori grammaticali. Utilizza elementi deittici e strutture verbali adeguate. 2,5	Pochi errori grammaticali. Sa utilizzare referenti e strutture morfosintattiche. 2	Alcuni errori grammaticali. Si orienta con difficoltà nell'uso di elementi deittici e strutture morfosintattiche. 1,5	Fortemente disorientato nelle scelte grammaticali. 1
Funzione del testo: Uso dei connettori, relazioni tra le idee centrali e le idee secondarie	Riconosce il tipo di testo e la funzione dei connettori del discorso e li riutilizza in modo adeguato e vario. 2,5	Riconosce le idee centrali. Usa i connettori del discorso in modo adeguato. 2	Individua le idee centrali ma non usa i connettori del discorso. 1,5	Non individua le idee centrali e non riconosce la funzione connettiva. 1
Organizzazione del pensiero	Riccamente articolata, dettagliata ed argomentata. 2,5	Adeguatamente articolata, ma essenziale nelle articolazioni e nelle argomentazioni. 2	Il pensiero è limitato ai nuclei essenziali ed è povero nelle argomentazioni e nelle articolazioni. 1,5	Il pensiero è limitato a pochi nuclei fondamentali, è estremamente scarna e sono del tutto assenti le argomentazioni. 1
Coerenza espositiva	Il testo è bene organizzato nella sua struttura logica e funzionale. 2,5	L'organizzazione logica del testo è discretamente coerente rispetto al tipo di messaggio. 2	Il testo presenta qualche incoerenza nell'organizzazione logica. 1,5	I concetti sono espressi in modo casuale, senza nessuno sforzo di organizzazione logica. 1
Totale				

-

QUESTIONARIO SU UN TESTO

Comprensione del testo :

- **Ottima 3,5**
- **Buona 3,0**
- **Discreta 2,5**
- **Sufficiente 2,3**
- **Superficiale 2**
- **Frammentaria 1,5**
- **Confusa 1**

Competenze linguistiche: lessico, sintassi, grammatica

- Corrette e appropriate.....3,5
- Precise 2,7
- Quasi corrette.....2,5
- Qualche errore.....2,2
- Vari errori.....2
- Molti errori.....1,5
- Scorrette 1

Capacità di elaborazione personale

- Valida e significativa.....3
- Articolata.....2,3
- Abbastanza significativa.....2
- Poco articolata.....1,5
- Limitata 1
- Insufficiente 0,8
- Poco riconoscibile.....0,5

Totale \10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE

Punteggio	LINGUA		CONTENTUTI		
	Correttezza linguistica	Fluency ed efficacia comunicativa	Conoscenza dei contenuti	Uso di elementi extralinguistici di supporto	Valutazioni personali
1	Mancanza di lessico specifico ed errori nell'uso delle strutture compromettono la comunicazione e la comprensione del discorso	Anche se aiutato non riesce ad esporre l'argomento e non risponde alle domande	Non ha acquisito nemmeno gli elementi essenziali relativi all'argomento	Lo studente non usa elementi extralinguistici di supporto alla prestazione	Lo studente non fornisce valutazioni personali
2	Il lessico è povero e il discorso risulta difficile da comprendere	Lo studente ha difficoltà nell'articolare un discorso, anche se aiutato e risponde alle domande con scarsa efficacia	Non ha acquisito tutti gli elementi essenziali relativi all'argomento in modo organico e coerente	Lo studente usa raramente elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ma incoerenti con il contesto
3	Possiede un lessico di base sull'argomento e la presenza di qualche imperfezione linguistica non compromette né la comunicazione né la comprensione	Parla dell'argomento con sufficiente scioltezza, ma risponde alle domande ancora con difficoltà	Ha acquisito gli elementi essenziali relativi all'argomento	Lo studente usa non sempre in modo appropriato elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce qualche valutazione personale
4	Possiede un lessico abbastanza ampio sull'argomento e usa senza errori una discreta gamma di strutture linguistiche	Parla dell'argomento con scioltezza, risponde alle domande ancora con adeguata disinvoltura	Ha conoscenze complete e quasi sempre approfondite relative all'argomento	Lo studente usa in modo appropriato solo alcuni elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ampie

5	Possiede un ampio lessico sull'argomento e non ci sono imperfezioni linguistiche	Parla dell'argomento con sicurezza e disinvoltura, risponde alle domande con prontezza e in modo esauriente	Ha conoscenze complete e approfondite relative all'argomento	Lo studente usa in modo appropriato elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ampie e convincenti
---	--	---	--	---	--

PUNTEGGIO CONTENUTI...../10

PUNTEGGIO LINGUA...../10

PUNTEGGIO TOTALE...../10 VOTO IN DECIMI:.....

Per le attività a risposta chiusa (inserimento, collegamento, V/F, scelta multipla), cinque per ogni tipo, NON sono indicati criteri perché esiste un'unica possibilità di risposta corretta; la valutazione, allora, consiste semplicemente nel calcolarne il numero e di attribuirvi un punteggio (0 risposta sbagliata o non data, 1 risposta corretta).

Insufficiente (unsatisfactory) (Insuffisant)	Mediocre (almost Satisfactory) (médiocre)	Sufficiente (satisfactory) (suffisant)	Buono (good) (bon)	Ottimo (excellent) (excellent)
Non ha acquisito i concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito pochi concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito buona parte dei concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito quasi tutti i concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito tutti i concetti di base relativi all'argomento

Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (collegamento)	1	2	3	4	5
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (inserimento)	1	2	3	4	5
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (vero-falso)	1	2	3	4	5
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (scelta multipla)	1	2	3	4	5

Punteggio totale/20

Voto in decimi:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE del QUESITO A RISPOSTA APERTA

Knowledge of the subject	Grammar and vocabulary use	SCORE
Absent: the student doesn't know the subject	There isn't any answer...	Zero
	The answer is wrong, and there are mistakes in grammar and/or in vocabulary use..	Zero
	The answer is wrong, even if sentences are expressed more or less correctly.....	1
Partial: the student is lacking necessary background knowledge	The student makes mistakes in grammar and/or in vocabulary use, so the message is often meaningless..	1
	The student makes mistakes in grammar and/or in vocabulary use, but the meaning is understandable...	2
	The student makes a few mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is clear...	3
	The student expresses a few concepts using correctly grammar and vocabulary....	4
Satisfactory: the student shows an essential knowledge of the subject	The student makes mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is understandable...	4
	The student makes a few mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is clear....	5
	The student expresses the concepts using correctly grammar and vocabulary...	6

Punteggio	LINGUA	CONTENTUTI
-----------	--------	------------

Good: the student shows a complete knowledge of the subject	The student makes mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is understandable...	6
	The student makes a few mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is clear....	7
	The student expresses the concepts using correctly grammar and vocabulary...	8
Excellent: the student has a complete and thorough knowledge of the subject	The student makes mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is understandable...	8
	The student makes a few mistakes in grammar and/or vocabulary use, but the meaning is clear....	9
	The student expresses the concepts using correctly grammar and vocabulary...	10

	Correttezza linguistica	Fluency ed efficacia comunicativa	Conoscenza dei contenuti	Uso di elementi extralinguistici di supporto	Valutazioni personali
1	Mancanza di lessico specifico ed errori nell'uso delle strutture compromettono la comunicazione e la comprensione del discorso	Anche se aiutato non riesce ad esporre l'argomento e non risponde alle domande	Non ha acquisito nemmeno gli elementi essenziali relativi all'argomento	Lo studente non usa elementi extralinguistici di supporto alla prestazione	Lo studente non fornisce valutazioni personali
2	Il lessico è povero e il discorso risulta difficile da comprendere	Lo studente ha difficoltà nell'articolare un discorso, anche se aiutato e risponde alle domande con scarsa efficacia	Non ha acquisito tutti gli elementi essenziali relativi all'argomento in modo organico e coerente	Lo studente usa raramente elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ma incoerenti con il contesto
3	Possiede un lessico di base sull'argomento e la presenza di qualche imperfezione linguistica non compromette né la comunicazione né la comprensione	Parla dell'argomento con sufficiente scioltezza, ma risponde alle domande ancora con difficoltà	Ha acquisito gli elementi essenziali relativi all'argomento	Lo studente usa non sempre in modo appropriato elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce qualche valutazione personale
4	Possiede un lessico abbastanza ampio sull'argomento e usa senza errori una discreta gamma di strutture linguistiche	Parla dell'argomento con scioltezza, risponde alle domande ancora con adeguata disinvoltura	Ha conoscenze complete e quasi sempre approfondite relative all'argomento	Lo studente usa in modo appropriato solo alcuni elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ampie
5	Possiede un ampio lessico sull'argomento e non ci sono imperfezioni linguistiche	Parla dell'argomento con sicurezza e disinvoltura, risponde alle domande con prontezza e in modo esauriente	Ha conoscenze complete e approfondite relative all'argomento	Lo studente usa in modo appropriato elementi extralinguistici di supporto	Lo studente fornisce valutazioni personali ampie e convincenti

PUNTEGGIO LINGUA...../10

PUNTEGGIO TOTALE...../10 VOTO IN DECIMI:.....

Per le attività a risposta chiusa (inserimento, collegamento, V/F, scelta multipla), cinque per ogni tipo, NON sono indicati criteri perché esiste un'unica possibilità di risposta corretta; la valutazione, allora, consiste semplicemente nel calcolarne il numero e di attribuirvi un punteggio (0 risposta sbagliata o non data, 1 risposta corretta).

Insufficiente (unsatisfactory) (Insuffisant)	Mediocre (almost satisfactory) (médiocre)	Sufficiente (satisfactory) (suffisant)	Buono (good) (bon)	Ottimo (excellent) (excellent)
Non ha acquisito i concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito pochi concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito buona parte dei concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito quasi tutti i concetti di base relativi all'argomento	Ha acquisito tutti i concetti di base relativi all'argomento

Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (collegamento)					
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (inserimento)					
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (vero-falso)					
Identifica / definisce / classifica / descrive con supporto verbale (scelta multipla)					

Punteggio totale/20

Voto in decimi: